

2025-2026学年度上期六年级语文阶段性限时练习

姓名 _____ 班级 _____ 座号 _____



扫一扫
查成绩

正确填涂



缺考标记 []

准考证号				
[0]	[0]	[0]	[0]	[0]
[1]	[1]	[1]	[1]	[1]
[2]	[2]	[2]	[2]	[2]
[3]	[3]	[3]	[3]	[3]
[4]	[4]	[4]	[4]	[4]
[5]	[5]	[5]	[5]	[5]
[6]	[6]	[6]	[6]	[6]
[7]	[7]	[7]	[7]	[7]
[8]	[8]	[8]	[8]	[8]
[9]	[9]	[9]	[9]	[9]

一、默写《西江月·夜行黄沙道中》。（5分，默写3分，写字3分）

二、读下面的语段，按要求完成练习。（7分）

chōu ti _____ 粗拙（zhuō zhuó） 窥（kuī kūi）探

huā lěi _____ 点缀（chuò zhui） gè da _____

bié chū xīn cái _____ 掀(xiān qiān) 起 xiōng yǒng _____

三、判断下列说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”。（5分）

1. [✓] [×]

2. [✓] [×]

3. [✓] [×]

4. [✓] [×]

5. [✓] [×]

四、按要求完成练习。（4分）

1.（仿写夸张句）

2.（用细节描写代替提示语）“你的手臂怎么受伤了。”妈妈

3.（改为陈述句）

4.（仿写句子，注意加点的词）

五、背诵《道德经》1-37章，选一选，填一填。（3分）

1. [A] [B] [C] [D] [E] [F] 4. [A] [B] [C] [D] [E] [F]
2. [A] [B] [C] [D] [E] [F] 5. [A] [B] [C] [D] [E] [F]
3. [A] [B] [C] [D] [E] [F] 6. [A] [B] [C] [D] [E] [F]

（一）非连续文本阅读（10分）

1.材料一主要介绍了地坛的地理位置以及_____,材料二主要介绍了_____。

2.牌楼的主要特点可以概括为_____,方泽坛的主要特点是_____。

3. （1）_____ （2）_____

4.南天门→_____→_____→_____→_____。我结合材料_____设计了游览路线，我这样设计的理由是：_____

（二）趣说南极磷虾（16分）

①改成反问句：

②修改病句：

2.本文的说明对象是_____

3.第④段画“_____”的句子采用了_____和_____的说明方法，其作用分别是_____

4.本文共四个自然段，分别从四个方面说了南极磷虾的特点，用小标题概括分别是：名字由来与外形特点、_____

_____、_____、_____

_____。

5.第②段画横线的句子中的“一般”能否去掉？为什么？

_____。

6.根据第③段的描写，想象画面，运用点面结合的手法，写一写磷虾随着洋流沉浮，并被海豹、企鹅、须鲸等捕食的场面。

7. 你想发表一个关于南极磷虾的演讲，你准备做哪些准备工作？（2分）

（三）阳光下的守望（17分）

1. （凝重 庄重） （杂乱 凌乱） （干裂 干枯）

2.用其他词语代替“说”,改写句子B。

她_____：“站在这里能清清楚楚地看到考场，能清清楚楚地看到孩子。”

续

3.在短文中，第①段划线句子A属于_____描写，句子B属于_____描写，刻画了一位_____的母亲形象。

4.第③段中划线句子C是一个过渡句，在文中的作用是_____。

5.第⑤段中划线句子D是对“她”的_____描写，我能通过关键词_____（可多个），感受到“她”具有_____的品质。

6.请概括本文的主要内容。

7.请试着赏析第④段中画双横线的句子。

8.短文最后说“这个故事抵得上一千句枯燥无味的说教”，联系生活想一想，孩子们为什么这样说？

一、综合活动

仿照例句，试着写一写你忐忑不安或犹豫不决时的心理活动，注意标点的使用，不少于50字。

续

二、习作。

1

[illegible]

▲200

[illegible]